HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Kath. Grundschule Meinolf
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	108
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	70
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	30
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	4 Gruppenräume additiv, 3 Gr. rythmisiert
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	1 Bewegungsraum (Kicker, Tischtennis…)
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	152
Anzahl der Plätze in der Mensa	Alte Küche: 36 Plätze, neue Küche 52 Plätze
Essenszeiten, Gruppengröße	11.45/12.30/13.15/14.00 unterschiedliche Gruppengröße
Art der Essensanlieferung	X Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	2
Anzahl der Konvektomaten	-
Anzahl der Herde:	2
Anzahl der Backöfen	2
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	7
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	300
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	6
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1
Anzahl der MPT-Kräfte	1
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	2
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	
Jugendzentren im Sozialraum	Jugendzentrum Loxbaum -

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Familienbegleitung im Sozialraum	Familienbüro Loxbaum – Diakonie Hagen
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	
Beratungsangebote im Sozialraum	Zeitraum, Rat am Ring
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	Schwerpunkt: Kinder stärken – Gemeinschaft leben – Vielfalt fördern Die Kath. Grundschule Meinolf versteht sich als ein Ort des gemeinsamen Lernens, Lebens und Wachsens. Unsere Schule ist geprägt von kultureller Vielfalt, unterschiedlichen Lebensrealitäten und einem wertschätzenden Miteinander. Wir sehen diese Vielfalt als große Stärke und möchten alle Kinder unabhängig von Herkunft, Sprache oder individuellen Voraussetzungen in ihrer Entwicklung begleiten und fördern. Ein zentraler Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit ist es, Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken. Wir möchten ihnen Sicherheit, Orientierung und Vertrauen vermitteln, damit sie sich zu selbstbewussten, verantwortungsvollen und resilienten Persönlichkeiten entwickeln können. Besonders wichtig ist uns die Förderung von Sprachkompetenz. Sprache verstehen wir als Schlüssel zu Bildung, Teilhabe und gesellschaftlicher Integration. Durch alltagsintegrierte Sprachförderung und gezielte Förderangebote möchten wir die Kinder stärken.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	Schwerpunktthemen: Bewegung, ganzheitliche Förderung und soziale Teilhabe Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt unserer Schule ist die Bewegungsförderung. Bewegung verstehen wir als wichtigen Bestandteil gesunder Entwicklung und erfolgreichen Lernens. Viele Kinder benötigen Bewegungsräume, um Konzentration, Körpergefühl und soziale Kompetenzen zu entwickeln. Darüber hinaus ist uns eine ganzheitliche Förderung der Kinder wichtig. Lernen findet nicht nur im Unterricht statt, sondern ebenso in sozialen Situationen, kreativen Prozessen und gemeinsamen Erfahrungen. Von einem zukünftigen OGS-Träger wünschen wir uns eine enge Zusammenarbeit, verlässliche Beziehungsarbeit sowie eine offene und

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	wertschätzende Haltung gegenüber Kindern und Familien.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept **X** Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Soziales Miteinander, ganzheitliche Förderung der Persönlichkeit, Spracherziehung, Bewegung. Ein besonderer Schwerpunkt unserer Schule ist die enge Verzahnung von Vormittag und Nachmittag. Schule und OGS verstehen sich als gemeinsamer Bildungs- und Lebensraum. Gemeinsame pädagogische Absprachen, regelmäßiger Austausch sowie die Zusammenarbeit mit Familien und Netzwerkpartnern bilden eine wichtige Grundlage unserer Arbeit. Darüber hinaus möchten wir Kinder aktiv an demokratischen Prozessen beteiligen und ihnen Möglichkeiten zur Mitbestimmung und Verantwortungsübernahme geben.